**Отчет по проекту «Зелёные школы»**

**2021/2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учреждения образования  | Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Несвижа» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования  | Маляр Зоя Николаевна, директор |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | 222603 Минская область, г. Несвиж, ул. Советская, д.36 |
| 4. Телефон (с кодом) | 80177059555 |
| 5. Факс (с кодом) | 80177025999 |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования | sch4@nesvizh-asveta.gov.by, https://сш4.несвиж-асвета.бел/ |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы» | Маляр Зоя Николаевна, директорКабариха Юлия Александровна, педагог-организатор |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы» | Маляр Зоя Николаевна 80177059555, +375447521076,+375295654042Кабариха Юлия Александровна +375297687844 |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы» | sch4@nesvizh-asveta.gov.bykab311sh4@mail.ru |
| 10. Общая численность работников в учреждении образования  | 121 |
| 11. Общая численность работников в учреждении образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы» | 28 (23%) |
| 12. Общая численность обучающихся в учреждении образования  | 851 |
| 13. Общая численность обучающихся в учреждении образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы» |  757 (88%) |
| 14. Каким образом реализуется проект Зеленые школы в учреждении образования | Через организационно-воспитательную работу, факультативы, объединения по интересам экологического направления |
| 15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы»  | 2021/2021 учебный год  |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зеленые школы»:1. Биоразнообразие2. Энергосбережение3. Водосбережение4. Обращение с отходами5. Качество атмосферного воздуха6. Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом | 1. 2 задания
2. 2 задания
3. 2 задания
4. 2 задания
5. 2 задания
6. 2 задания
 |
| 17. На диплом какого уровня претендует школа |  2 степени |

**Анализ ситуации**

1. Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы над проектом «Зеленые школы»?

**Цель:** продолжить формирование у учащихся ценностного отношения к природе, повышение уровня экологической грамотности, информированность общества по вопросам охраны окружающей среды

**Задачи:**

- воспитание экологической культуры учащихся, педагогов, родителей;

- обучение навыкам рационального использования природных ресурсов;

- воспитание бережного и ответственного отношения к природе.

1. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта?

Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены. Уровень результативности – высокий.

1. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинги выполнения мероприятий по проекту Зеленые школы?

Поведение в течение учебного года презентации деятельности учреждения по проекту «Зеленые школы» на районных и областных мероприятиях, семинарах. Результативное участие в районных экологических конкурсах, проведение мастер-классов и организация тематических экологических площадок на районных и областных мероприятиях.

1. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?

Продолжить работу по проекту «Зеленые школы», увеличив количество выполненных заданий по каждому разделу. Организовать освещение экологических инициатив учреждения через местные СМИ

**План по выполнению заданий по образовательному проекту «Зелёные школы» сентябрь 2021 - май 2022 года**

1. **Направление «Биоразнообразие»**

**Цель:** активное вовлечение учащихся в экологическую и природоохранную деятельность при изучении биоразнообразия территории учреждения.

**Задачи:**

1. углублять знания учащихся о биоразнообразии местной территории и условиях его сохранения и увеличения;
2. совершенствовать умения учащихся проводить наблюдения, измерения, исследования в природе;
3. формирование высокой экологической культуры учащихся путем изучения разнообразия наземных насекомых на территории учреждения образования

**Ссылка на полный отчет по направлению «Биоразнообразие»** [**https://xn--4-6tbv.xn----8sbafcoeer1c5bfp.xn--90ais/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5**](https://xn--4-6tbv.xn----8sbafcoeer1c5bfp.xn--90ais/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполнения** | **Количество участников** | **Целевые группы** | **Ответственный****педагогический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования | Сентябрь – октябрь 2021, апрель – май 2022 | 170 чел. (списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся 8-11 классов | Комар Е.А. | 1. Создать группы учащихся для работы с литературой по изучению разнообразия наземных насекомых на территории УО.2. Определить места исследования.3. Сфотографировать насекомых, обнаруженных на местах наблюдения.4. Определить 10 видов насекомых, обитающих на территории УО.5. На картосхеме учреждения образования обозначить места наблюдения насекомых, а рядом разместить их изображения.6. На сайте учреждения образования разместить информацию о разнообразии наземных насекомых на территории учреждения образования, отчет о выполнении задания. | 1. Создали группы учащихся для работы с литературой по изучению разнообразия наземных насекомых на территории УО.2. Определили места исследования.3. Сфотографировали насекомых, обнаруженных на местах наблюдения.4. Определили 10 видов насекомых, обитающих на территории УО.5. На картосхеме учреждения образования обозначили места наблюдения насекомых, а рядом разместили их изображения.6.На сайте учреждения образования разместили информацию о разнообразии наземных насекомых на территории учреждения образования, отчет о выполнении задания. <https://docs.google.com/file/d/1H5rUGfqEFCV7BgrmH-PnZZiiJ052vzDw/view> |
| 1.7 | Изготовить и разместить на пришкольной территории кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц в зимний период | Ноябрь 2021 г. – февраль 2022 г. | 143 чел. (списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся 2-4 классов, учащиеся ГПД, члены отряда «Зеленый патруль», учителя начальной школы, воспитатели ГПД, родители | Хвитько И.В.,Долмат В.А., Цепинская Ж.С., Железнова Т. А., Кельмуц Я.А., Сульжиц В.Г. | 1. Изготовление кормушек для птиц.2. Размещение кормушек на деревьях пришкольного участка.3. Изучение правил приготовления кормовых смесей, правил подкормки птиц, приготовлены кормовые смеси.4. Организация регулярной подкормки птиц в зимний период.5. Выпуск памятки «Чем кормить? Кого кормить?» и «Как правильно кормить птиц зимой: можно и нельзя», информационного буклета «ЧЕМ и ЗАЧЕМ кормить птиц зимой», распространение среди учащихся, родителей, местного населения. 6. Составление отчета о выполнении задания, размещение отчета на сайте. | 1.Изготовлены кормушки для птиц. 2. Кормушки размещены на деревьях пришкольного участка.3.Изучены правила приготовления кормовых смесей, правила подкормки птиц, приготовлены кормовые смеси.4.Организована регулярная подкормка птиц в зимний период.5.Выпущены памятки «Чем кормить? Кого кормить?» и «Как правильно кормить птиц зимой: можно и нельзя», информационный буклет «ЧЕМ и ЗАЧЕМ кормить птиц зимой», распространены среди учащихся, родителей, местного населения. 6. Составлен отчет о выполнении задания, отчет размещен на сайте<https://docs.google.com/file/d/1NPil-ntR2WKT8eJq9WSVwALb0sNUDnva/view> |

1. **Направление «Энергосбережение»**

**Цель:** привлечение внимания учащихся, педагогов, родителей к рациональному использованию энергоресурсов, уменьшение потерь энергоресурсов посредством вовлечения всех участников школьного сообщества в активную энергосберегающую деятельность

**Задачи:**

1. Организовать мероприятия по привлечению внимания учащихся, педагогов, родителей к рациональному использованию энергоресурсов, уменьшение потерь энергоресурсов посредством вовлечения всех участников школьного сообщества в активную энергосберегающую деятельность
2. Продолжить обучение приемам рационального и экономного и использования энергоресурсов в быту;
3. Провести изучение потребление электроэнергии в учреждении образования и дома;
4. Внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по энергосбережению.

 **Ссылка на полный отчет по направлению «Энергосбережение»** [**https://xn--4-6tbv.xn----8sbafcoeer1c5bfp.xn--90ais/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5**](https://xn--4-6tbv.xn----8sbafcoeer1c5bfp.xn--90ais/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполнения** | **Количество участников** | **Целевые группы** | **Ответств.****педаго-гический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 2.3 | Провести анализ ситуации по эффективности использования электроэнергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению электроэнергии на год.  | Октябрь -декабрь 2021 | 14 человек (списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся 9 «А» класса | Степанович Л.М. | 1. Проанализировать ситуацию по эффективности использования электроэнергии в учреждении образования в I четверти 2021/2022 учебного года. 2. Составить план действий по сбережению электроэнергии на год.3. Разместить отчет на сайте УО (списочный состав учащихся, фото, план и др.) | 1. Проведен анализ ситуации по эффективности использования электроэнергии в учреждении образования. 2. Составлен план действий по сбережению электроэнергии на год. План согласован с руководством учреждения, вывешен в доступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования. <https://drive.google.com/drive/folders/1mtOBLU8sFQFQcF1xe95uODuHiflhjmvi?usp=sharing>3. Отчет о выполнении задания размещен на сайте УО (списочный состав учащихся, фото, план и др.)<https://drive.google.com/file/d/1LnDW20GSYLRO0DTCAp9IpbWl47e60DoE/view> |
| 2.4 | Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования | Ноябрь 2021 г. - май 2022 г. | Около 759 чел. (списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся 2-11 классов | Степанович Л.М.,Сосницкая Л.А. | 1. Провести Месячник энергосбережения2. Подготовить информационные плакаты и листовки на тему энергосбережения 3. Разработать и распространить памятки по энергосбережению 4. Продолжить работу отрядов «Энергопатруль»5. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении образования и их эффективности6. Отчет разместить на сайте учреждения образования | 1. Проведен Месячник энергосбережения. 2. Подготовлены информационные плакаты и листовки на тему энергосбережения, размещены на информационных стендах в классах и фойе школы. 3. Разработаны памятки по энергосбережению и распространены среди учащихся, педагогов, технического персонала. 4. Организована работа отрядов «Энергопатруль». 5. Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении образования и их эффективности6. Отчет размещен на сайте учреждения образования<https://drive.google.com/file/d/17i5tMTSab0iMQ6jXHdlOJG5t2UXGKP9E/view> |

1. **Направление «Водосбережение»**

**Цель:** изучение потребления воды в учреждении образования.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию водных ресурсов
2. Изучить и проанализировать информацию о потреблении воды в учреждении образования.
3. Инициировать рациональное использование и экономию воды в учреждении образования.

4.Внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по водосбережению

 **Ссылка на полный отчет по направлению «Водосбережение»** [**https://xn--4-6tbv.xn----8sbafcoeer1c5bfp.xn--90ais/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5**](https://xn--4-6tbv.xn----8sbafcoeer1c5bfp.xn--90ais/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Дата выполнения** | **Количество участников** | **Целевые группы** | **Ответственный педагогический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 3.2 | Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению.  | Ноябрь 2021 г. | 10 чел. (списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся 9 «В» класса | Хвитько И.Ю. | 1. Составить план по рациональному использованию воды в школе.2. Разместить отчет на сайте УО (списочный состав учащихся, фото, план и др.) | 1. Составлен план по рациональному использованию воды в школе. План согласован с руководством учреждения образования, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей.

<https://drive.google.com/drive/folders/1INM-GsCkwwhlw4krsRPBi2Z9ppRy2Gpe?usp=sharing>2. Отчет о выполнении задания размещен на сайте УО (списочный состав учащихся, фото, план и др.)<https://docs.google.com/file/d/1XIuycpv62pWlGkYdJUrDhpnVIFGoT-Aq/view> |
| 3.3 | Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования | Ноябрь 2021 г. – май 2022 г. | Более 700 человек (списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся 1-11 классов, педагоги УО | Хвитько И.Ю., Любко Е.К.,Кельмуц Я.А. | 1. Провести цикл занятий с учащимися «Вода в нашей жизни»2. Разработать и распространить памятки по рациональному использованию воды и её сбережению.3.Организовать работу отрядов «Голубой патруль»4. Разместить отчет на сайте УО (списочный состав учащихся, фото, памятки и др.) | 1.Проведен цикл занятий с учащимися «Вода в нашей жизни». 2.Разработаны памятки по рациональному использованию воды и её сбережению и распространены среди учащихся, педагогов, работников хозяйственных служб. Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования. 3. Организована работа отрядов «Голубой патруль».4. Разместить отчет на сайте УО (списочный состав учащихся, фото, памятки и др.)<https://docs.google.com/file/d/1_QHnaU9fGV035NEkeMrKgCDwbWclBYyp/view> |

1. **Направление «Обращение с отходами»**

**Цель:** формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов обращения с отходами через приобретение практических навыков

**Задачи:**

1. Актуализировать знания учащихся об источниках отходов и мусора и способах их минимизации, переработки и вторичного использования;
2. Информирование учащихся, родителей, педагогических работников по вопросам минимизации образования отходов в учреждении образования.
3. Внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по минимизации образования отходов в учреждении образования.

**Ссылка на полный отчет по направлению «Обращение с отходами»** [**https://xn--4-6tbv.xn----8sbafcoeer1c5bfp.xn--90ais/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81-%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B8**](https://xn--4-6tbv.xn----8sbafcoeer1c5bfp.xn--90ais/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81-%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Дата выполнения** | **Количество участников** | **Целевые группы** | **Ответственный педагогический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 4.2 | Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов. | Сентябрь 2021 г. | 13 чел.(списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся 9 «Б» класса | Тишевич К.А.,Юшкевич Е.Ч. | 1. Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов.
2. План согласовать с руководством учреждения образования, довести до сведения учащихся, педагогов, хозяйственных служб, родителей.
 | 1. Разработан план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ovQ8N8gCDMNjt9TsCnimdODL9swlsOn3?usp=sharing>1. План согласован с руководством учреждения образования, доведен до сведения учащихся, педагогов, хозяйственных служб, родителей.

<https://docs.google.com/file/d/1Y1yKrKUx6S47fvU1XnCZ6s5_wHyx04no/view>  |
| 4.3 | Выполнить план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов. | Октябрь 2019 - май 2020 | Более 800 чел. (списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | Тишевич К.А.,Кабариха Ю.А.,Юшкевич Е.Ч. | 1. Проведение цикла мероприятий по выполнению плана действий на год по минимизации отходов в школе
2. Проведение мастер-классов по правильному проведению раздельного сбора мусора «Давайте разберемся вместе»
3. Организация информационной кампании по обучению раздельному сбору отходов в школе, установка специальных контейнеров в коридоре для различных типов отходов
4. Проведение школьного конкурса-выставки «Вторая жизнь старых вещей» и выставки творческих работ из вторсырья «Полет фантазии»
5. Проведение в течение учебного года общешкольного конкурса по сбору вторсырья «Мы – бережливые»
 | 1. Проведен цикл мероприятий по выполнению плана действий на год по минимизации отходов в школе.
2. Проведены мастер-классы по правильному проведению раздельного сбора мусора «Давайте разберемся вместе».
3. Организована и проведена информационная кампания по обучению раздельному сбору отходов в школе, установлены специальные контейнеры в коридоре для различных типов отходов.
4. Проведен школьный конкурс-выставка «Вторая жизнь старых вещей» и выставки творческих работ из вторсырья «Полет фантазии».
5. Проведен в течение учебного года общешкольный конкурс по сбору вторсырья «Мы – бережливые»

<https://docs.google.com/file/d/1KTXRKLHI1wLQBwonNjC-aOo9kD56vfH-/view> |

1. **Направление «Качество атмосферного воздуха»**

**Цель**: повышение социальной активности учащихся в решении вопросов охраны окружающей среды.

**Задачи:**

1. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования;
2. Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования;
3. Формировать экологически ориентированное поведение учащихся через приобретение практических навыков.

**Ссылка на полный отчет по направлению «Качество атмосферного воздуха»** [**https://xn--4-6tbv.xn----8sbafcoeer1c5bfp.xn--90ais/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B0%D1%82%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%B0**](https://xn--4-6tbv.xn----8sbafcoeer1c5bfp.xn--90ais/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B0%D1%82%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%B0)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполнения** | **Количество участников** | **Целевые группы** | **Ответственный педагогический работник** | **Краткое выполнение задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 5.2 | Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова в микрорайоне учреждения образования | Февраль 2022 года | 8 человек (списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся 8, 9 классов | Мамчиц А.В. | 1. Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова в микрорайоне учреждения образования
2. Составить отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха
3. Отчет разместить на сайте учреждения образования
 | 1. Проведены исследовательские опыты, составлен отчет о степени загрязнения атмосферного воздуха посредством изучения снежного покрова, также предоставлен фотоотчет о проведенных мероприятиях.2. Составлен отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха3. Отчет размещен на сайте учреждения образования<https://docs.google.com/file/d/1WVE7tTD7au4Ifu0XSaX-x7vMOGdBBIEY/view> |
| 5.5 | Разработать план по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования | Сентябрь 2021 г. | 10 чел. (списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся 8, 9 классов | Мамчиц А.В. | 1. Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.2. Отчет разместить на сайте учреждения образования | 1. Разработан план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. План согласован с руководством учреждения образования, доведен до сведения учащихся, педагогов, хозяйственных служб, родителей.<https://drive.google.com/drive/folders/1T50G8xGox2k2uIQn_laIatmunHznviS4?usp=sharing>2. Отчет размещен на сайте учреждения образования<https://docs.google.com/file/d/1FiSxCIEWEuCXoB3r9GzNeBwr45KE75kj/view> |
| 5.6 | Выполнение плана по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования | Октябрь – май 2022 г. | Более 93 чел. (списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся 7-9 классов, педагоги, родители, тех. персонал учреждения | Мамчиц А.В., Будчан Н.Н. | 1. Организовать и провести мероприятия по выполнению плана по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.2. Отчет разместить на сайте учреждения образования | 1. Организованы и проведены мероприятия по выполнению плана по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования: благоустройство пришкольной территории, проведены климатические акции в районе школы.2. Отчет размещен на сайте учреждения образования<https://docs.google.com/file/d/1hGl2OnBHbVI-CzGn2y_-Yat54gduzo0g/view> |

1. **Направление** **«Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

**Цель:** информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведении в природе и обществе.

**Задачи:**

1. Создание природоохранного информационного материала;
2. Размещение в общедоступных местах для местного населения наглядного природоохранного информационного материала;
3. Привлечение внимания общественности, местных жителей к бережному отношению к природе.

**Ссылка на полный отчет по направлению «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

<https://xn--4-6tbv.xn----8sbafcoeer1c5bfp.xn--90ais/%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполнения** | **Количество участников** | **Целевые группы** | **Ответственный педагогический работник** | **Краткое выполнение задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 6.2  | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися | Май 2020 | 83 чел. (списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся 8-11 классов | Антанович А.Г. | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися | Плакаты и памятки подготовлены, размещены на сайте учреждения образования. <https://docs.google.com/file/d/1Pibq_GXEn3l7dSKxgRvDJ5K6RkssaLvy/view> |
| 6.3 | Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. | IV четверть | Более 900 (списки прил. к осн. отчету) | Учащиеся УО, педагоги, местное население | Антанович А.Г., Кабариха Ю.А., Кельмуц Я.А. | 1. Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: Экологический фестиваль «ЭкоФэст», Экологический карнавал «Эко-Мода», Информационная площадка «Экологический БэгАрт», Экскурсии по школьной экологической тропе «Культурные растения сада», «Лекарственные растения школьного двора», выступление Агитбригады «Мы – друзья природы», выступление на семинарах, районных мероприятиях2. Составить отчет о выполнении задания и разместить на сайте УО  | 1. Подготовлены и проведены информационные экологические мероприятия для местного населения: Экологический фестиваль «ЭкоФэст», Экологический карнавал «Эко-Мода», Информационная площадка

 «Экологический БэгАрт», Экскурсии по школьной экологической тропе «Культурные растения сада», «Лекарственные растения школьного двора», выступление Агитбригады «Мы – друзья природы», выступление на семинарах, районных мероприятиях <https://drive.google.com/drive/folders/1MNafpCbrVHPLC5uUQenEsbOKjUCOvFVX?usp=sharing>2. Составлен отчет о выполнении задания и размещен на сайте УО<https://docs.google.com/file/d/1GCX0NaUZkxpAFhPHsDWGOEch0WNcOtxU/view> |